

## Bài 108: êu, iu

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **êu, iu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **êu, iu**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **êu, iu**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Ba lưỡi rìu** (1).
- Viết đúng các vần **êu, iu**, các tiếng (con) **sếu**, (cái) **rìu** cỡ nhỏ (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất: HS ham học Tiếng Việt, rèn tính trung thực.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở bài tập tiếng việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> (1') <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> (5') <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Sáu củ cà rốt</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> (2') <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần <b>êu, iu</b></li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá</b> (BT1: Làm quen) <b>2.1. Dạy vần êu</b> (5') <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ vần <b>êu</b>, đọc mẫu</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</li><li>- GV giới thiệu con <b>sếu</b></li><li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>sếu</b>, đọc</li><li>- Gọi HS phân tích, đánh vần</li></ul> <b>2.2. Dạy vần iu</b> (5')	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát và lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc <b>êu</b></li><li>- HS phân tích, đánh vần</li><li>- HS: con <b>sếu</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) phân tích, đánh vần</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vần <b>iu</b>, đọc mẫu</li> <li>- GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần</li> <li>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>riêu</b>, đọc</li> <li>- Gọi HS phân tích, đánh vần</li> <li>? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?</li> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Ghép chữ với hình cho đúng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV xác định yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng từ</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài</li> <li>- GV mời báo cáo kết quả</li> <li>- GV chỉ từng hình.</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (BT4 – Bảng con) (10')</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết vần <b>êu</b>, <b>con sếu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc vần <b>êu</b>, <b>con sếu</b> nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết mẫu, hướng dẫn.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết</li> </ul> <p>c. Viết: <b>iu</b>, <b>cái riêu</b> (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>* Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>êu</b>, <b>iu</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>êu</b>, <b>iu</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc <b>iu</b></li> <li>- HS phân tích, đánh vần</li> <li>- HS: cái riêu</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS phân tích, đánh vần</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- 1 HS đọc, cả lớp đọc</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- HS báo cáo</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- HS đọc: êu, con sếu, iu, cái riêu</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
--	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</b></p> <p>a. GV giới thiệu truyện Ba lưỡi rìu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và quan sát</li> </ul>

<p>b. GV đọc mẫu</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ: <b>đón củi, nghèo, rìu sắt, lưỡi rìu, vắng, khóc, ông lão, mếu máo, lặn xuống</b> và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức thi đọc đoạn, bài</li> </ul> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> <li>- GV mời HS đọc câu văn chưa hoàn chỉnh</li> <li>- GV yêu cầu từng HS đọc thầm, tự hoàn thành từng câu văn và báo cáo kết quả.</li> <li>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</li> <li>- GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang</li> </ul> <p><b>C. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: 9 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đoạn, cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc lại</li> <li>- HS đọc</li> </ul>
---	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....